

MOTTO

„Lăsați copiii să vină la mine” (Lc. 18, 16)

ARGUMENTAREA PERIOADEI DE VIAȚĂ ALEASĂ PENTRU PROIECT

Liceul Greco-Catolic Timotei Cipariu continuă tradiția Școlilor Blajului, primele școli organizate în limba română, școli care au pus bazele învățământului românesc – valorificând valorile culturale creștine ale poporului nostru și deschizându-se spre valorile culturale europene. Aceste școli au rodit mari personalități care au dus cu entuziasm și dăruire extremă aceste principii în toate ținuturile locuite de români – Gheorghe Lazăr, Gheorghe Șincai și Muntenia, Aron Pumnul în Basarabia; au generat Școala Ardeleană cu mari personalități culturale ale națiunii române.

Așadar, ne propunem să creștem generații care să beneficieze de un climat educațional unitar, de la 3 la 18 ani, având ca valori fundamentale iubirea, respectul față de copil, toleranța, devotamentul, responsabilitatea, munca în echipă, receptivitatea și creativitatea.

Educația timpurie (incluzând educația preșcolară) are un efect pozitiv asupra abilităților copiilor și asupra viitoarei cariere școlare, în special pentru cei proveniți din medii socio-economice defavorizate, dezvoltă atitudini pozitive față de învățare precum și motivația de a depune în viitor un efort real în școală. S-a observat o reducere a comportamentului delinvent, precum și o rată mai mare a duratei de școlarizare, educația timpurie facilitând familiarizarea preșcolarului cu mediul școlar și diagnosticarea dificultăților.

VIZIUNEA

Școala noastră susține dezvoltarea și valorizarea potențialului educativ propriu fiecărui copil, considerat ca persoană umană, unică și valoroasă pentru societate.

MISIUNEA

Liceul Greco-Catolic - valorizează tradiția școlilor greco-catolice din România prin cultivarea de bune practici și prin deschiderea către școala catolică europeană;

- ✓ promovează spiritul creștin, ecumenic al respectului și al dragostei față de aproapele, mai ales față de cel nevoiaș;
- ✓ contribuie la promovarea valorilor și asigură, în același timp, formarea competențelor-cheie;
- ✓ oferă șanse egale copiilor care doresc să învețe și care, din diferite motive materiale, familiale sau sociale, nu au posibilitatea să își continue studiile;
- ✓ creează un climat de muncă și de lucru stimulat și atractiv, atât pentru profesori cât și pentru elevi;

CONTEXTUL ȘI DIAGNOZA MEDIULUI EXTERN ȘI INTERN

- ✓ Liceul Greco-Catolic „Timotei Cipariu” este amplasat pe str. Bucegi nr. 97, sector 1, București și beneficiază de toate avantajele încadrării într-o unitate școlară mare.

1. Informații generale

Liceul Greco-Catolic „Timotei Cipariu”: este situat în Sectorul 1 - zona Pieței Chibrit – pe str. Bucegi nr. 97

- ✓ dispune de laboratoare informatică și cabinete de fizică, chimie, biologie geografie, istorie, etc. dotate modern (calculatoare conectate la internet, cu lecții interactive pe platforma educațională, televizoare, ecrane digitale)
- ✓ beneficiază de un cabinet medical cu asistent și cabinet stomatologic cu medic
- ✓ asigură servicii de consiliere psiho-pedagogică

2. Cultura organizațională

- ✓ Climatul este primitor, familial, bazat pe colaborare, stimulativ, dinamic și inovator
- ✓ Valorile dominante ce caracterizează membrii colectivului sunt: iubire și respect față de copil, devotament, responsabilitate, munca în echipă, receptivitate și creativitate
- ✓ Directorul Liceului Greco-Catolic „Timotei Cipariu”, în atitudinea generală de slujire, este receptiv, cooperant, comunicativ, încrezător în echipa de lucru
- ✓ Regulamentul intern elaborat, supus atenției organizației și aprobat, cuprinde normele oficiale privind activitatea instituției
- ✓ Sunt promovate manifestările culturale, serbările naționale și religioase

- ✓ **Prezentarea resurselor curriculare:** Materialele curriculare pentru nivelul liceal constau în: Planuri de învățământ; Programe școlare; Auxiliare didactice (hărți/ planșe/ machete/ atlase); Manuale; Caiete de lucru; Ghiduri; Bibliotecă

- 3. **Resurse umane:** Colectivul profesoral este alcătuit din cadre didactice calificate (din care 76% titulari), cu perfecționare în cadrul specialității atestată de grade didactice și de certificate de absolvire, implicate în realizarea de activități instructiv-educative (extra) școlare și (extra)curriculare la nivelul unității, dar nu numai.

- ☐ **Personal didactic auxiliar:** Liceul dispune de un secretar-șef, de un pedagog și de un consilier psiho-pedagogic.

- ☐ **Populație școlară:** 31 de clase cu **763** de elevi și o grupa de grădiniță cu 17 copii.

4. Resurse materiale și financiare

Clădirea școlii a fost construită în anul 1963 și este compusă din parter și două etaje, având în dotare 27 săli de clasă, dintre care unele specializate pe diverse discipline, cum ar fi: limba română, limba engleză, limba franceză, istorie, religie, geografie și matematică. Școala deține și 3 laboratoare de informatică și cabinete de fizică, chimie și biologie - dotate cu calculatoare și conectate la Internet.

Școala are în dotare o bibliotecă cu un număr de aproximativ 22000 de volume. În școală există amenajate: cabinete pentru directori, secretariat și o cancelarie, precum și un cabinet medical și cabinet stomatologic. Mobilierul este în mare nou și ergonomic, adecvat cerințelor de vârstă și lucrului pe grupe/ echipe.

PUNCTE TARI a) oferta curriculară Pentru fiecare nivel de școlarizare, școala dispune de întregul material curricular: CD (la nivel liceal); CDȘ (toate nivelurile de învățământ), auxiliare curriculare; caiete de lucru; culegeri de probleme. b) resurse umane Existența unui corp profesoral de înaltă ținută morală, bine pregătit, calificat în proporție de 100%; Existența unei comunități educative deschise, construită pe principiile moralei creștine; relații interpersonale constructive, bazate pe respect: profesor-elev, director-personal, personal didactic - părinți; c) resurse materiale Starea fizică foarte bună a spațiilor școlare; Existența cabinetelor și a laboratoarelor funcționale pentru anumite discipline: Informatică (2 laboratoare), fizică/ chimie, biologie, limba română, limba engleză, AEL, muzică. d) relații cu comunitatea Parteneriate încheiate cu ONG-uri, Biserică, școli din țară și străinătate; poliție și Consiliul local. Școlarizarea copiilor din medii sociale defavorizate, în vederea recuperării și integrării sociale a acestora.	PUNCTE SLABE a) oferta curriculară Oferta școlii nu satisface nevoile tuturor elevilor; b) resurse umane Existența profesorilor suplینitori; Slaba participare la cursuri de pregătire și formare profesională, din cauza taxelor; c) resurse materiale Lipsa spațiului pentru desfășurarea unor activități educative extracurriculare (sală de festivități); d) relații cu comunitatea Dificultăți în antrenarea familiilor și a celorlalți factori răspunzători, în procesul instructiv educativ și recuperator al elevilor defavorizați;
OPORTUNITĂȚI a) oferta curriculară Dezvoltarea abilităților: Studiul informaticii din clasa a V-a; Pregătirea în vederea urmării unui traseu vocațional; b) resurse umane Varietatea cursurilor de formare și perfecționare organizate de CCD, ONG, universități; Deschiderea spre instituții de învățământ din Europa, prin schimburi de experiență; Formarea elevilor în spiritul moralei creștine c) resurse materiale Baza materială existentă în școală Programele de investiții ale consiliilor locale; Gamă largă de produse existente pe piață. d) relații cu comunitatea Relații de parteneriat cu ONG, cu școli din țară și străinătate Colaborarea școlii cu comunitatea locală	AMENINȚĂRI a) oferta curriculară Schimbări bruște la nivelul programei școlare; b) resurse umane Plecarea din învățământ a unui număr mare de cadre didactice titulare și bine pregătite profesional; Lipsa de implicare a părinților în viața școlară a copiilor din cauza situației economice; c) resurse materiale Diminuarea progresivă a fondurilor alocate pentru investiții. d) relații cu comunitatea Scăderea populației școlare Proveniența unor elevi din familii dezorganizate, dezinteresate de educația copiilor Impactul negativ al media asupra imaginii și a statutului cadrelor didactice; Creșterea fenomenului de violență la nivelul societății, cu efecte la nivelul vieții școlare și al performanței elevilor; Colaborarea redusă a unor părinți cu școala;

☐ **POLITIC**

- ✓ Politica M.E.N, I.S.M.B și a Consiliului local privind continuarea reformei educaționale;
- ✓ Asigurarea calității educației și compatibilizarea sistemului național de învățământ cu sistemul european de educație și formare profesională;
- ✓ Egalitatea de șanse în educație;

☐ **ECONOMIC**

- ✓ Resursele bugetare limitate;
- ✓ Rata ridicată a șomajului
- ✓ Veniturile mici ale familiilor

☐ **SOCIAL**

- ✓ Copiii proveniți din medii sociale diferite, majoritatea din familii sărace și familii afectate de șomaj; familii monoparentale sau dezorganizate.
- ✓ Creșterea numărului de copii ai căror părinți lucrează în străinătate.

☐ **TEHNOLOGIC**

- ✓ Dotarea cu tehnologie informatizată și conectarea la internet;

☐ **ECOLOGIC**

- ✓ Preocuparea pentru asigurarea condițiilor igienico-sanitare;
- ✓ Crearea unui ambient care favorizează educația ecologică a copiilor;

☐ **LEGAL**

- ✓ Formarea continuă a personalului didactic prin grade didactice, cursuri de formare organizate de CCD, ISMB, parteneri etc;

ANALIZA SCOPURILOR ACTUALE ALE ACTIVITĂȚII ORGANIZAȚIEI

- ✓ Asigurarea cadrului instituțional pentru calitate
- ✓ Menținerea Liceului Greco-Catolic ca „centru de cultură” unde să se promoveze studiul, educația artistică, educația morală, valorile;
- ✓ Adaptarea ofertei educaționale pe nevoile copiilor și tinerilor, comunității dar și pe cerințele pieței muncii pentru a facilita inserția profesională și socială a absolvenților;
- ✓ Utilizarea unui sistem transparent de comunicare.

PLAN DE DEZVOLTARE INSTITUȚIONALĂ

NR. CRT.	ȚINTE STRATEGICE	OPȚIUNI STRATEGICE	PROGRAME	ETAPELE DE REALIZARE	RESURSELE MATERIALE ȘI UMANE	INDICATORI DE REALIZARE	MODALITĂȚILE DE EVALUARE A ȚINTELOR STRATEGICE
1.	Asigurarea cadrului instituțional pentru calitate	Asigurarea personalului didactic calificat și stabil, bine pregătit care să se angajeze responsabil în realizarea proiectului educativ al școlii. Încurajarea inovării în practica pedagogică și în elaborarea materialelor educaționale prin utilizarea noilor tehnologii informaționale și de comunicare –predarea online. Participarea activă a tuturor structurilor școlii la asigurarea unei educații de calitate Modernizarea spațiilor și adaptarea la cerințele actuale	Formarea continuă și perfecționarea cadrelor didactice: Utilizarea platformelor educaționale în activitatea didactică, predare –învățare-evaluare; Metode interactive de învățare-predare; Mediul extern - factor important pentru învățarea și dezvoltarea elevilor;	Interasistențe – mijloc de îmbunătățire a activității cadrelor didactice la clasă; Identificarea priorităților și nevoilor de perfecționare; Participarea cadrelor didactice la cursuri de formare; Inventarierea mijloacelor didactice și echipamentelor existente în școală; Stabilirea necesarului de echipamente pentru asigurarea mediului de lucru adecvat în procesul de învățământ; Formarea cadrelor didactice pentru utilizarea mijloacelor didactice și echipamentelor adecvate situațiilor de învățare Atragerea de fonduri pentru dotări și investiții în infrastructură. Implicarea personalului unității în menținerea și crearea unui cadru extern propice studiului și dezvoltării echilibrate a tuturor beneficiarilor educației.	Fonduri alocate de Consiliul local pentru perfecționare și formare profesională Director Responsabili comisii metodice; Cadre didactice	Cel puțin un curs de formare în domeniul, pe parcursul unui an școlar, pentru personalul didactic/ de conducere/ didactic auxiliar și nedidactic; Rezultate bune și foarte bune la evaluările naționale, Bacalaureat; Admitere în învățământul Superior și inserția socio-profesională; Gradul de satisfacție a elevilor și părinților – dezvoltarea în școală a unei comunități educative; Încheierea cel puțin a unui contract de sponsorizare	- Chestionare aplicate beneficiarilor de servicii educaționale -Raport de evaluare internă – CEAC -Raport de evaluare externă –ARACIP - Proces-verbal de predare-primire -Certificate și atestate de formare

2.	Menținerea Liceului Greco-catolic ca „centru de cultură” unde să se promoveze studiul, educația artistică, educația morală, valorile;	Dezvoltarea curriculumului la decizia școlii; Dezvoltarea competențelor cheie; Dezvoltarea abilităților, aptitudinilor și a competențelor elevilor prin antrenarea lor în activități extracurriculare; Pregătirea suplimentară diferențiată și chiar individualizată a elevilor, alternată cu activități de lucru în grupuri mixte din punctul de vedere al performanțelor Dezvoltarea dimensiunii europene în școală la toate nivelurile, prin facilitarea accesului larg la resursele educaționale din Europa și promovarea principiilor educaționale	Programe de dezvoltare a competențelor de lectură și comunicare Programe de aprofundare și studii intensive a trei limbi străine: engleză, franceză, italiană Programe de dezvoltare personală Programe de educație artistică și etnografică	Analiza nevoilor de educație; Identificarea și valorificarea de către cadrele didactice a resurselor. Propunerea unor opțiuni și activități adecvate privind dezvoltarea competențelor cheie; Derularea activităților;	Fonduri alocate de Consiliul local pentru perfecționare și formare profesională Director Responsabili comisii metodice; Cadre didactice	Adaptarea temelor și conținuturilor la particularitățile de vârstă și individuale ale copiilor, în proporție de 100% - anual Satisfacerea nevoilor speciale ale elevilor din grupul de vârstă specificat, în proporție de min.90% Gradul și modul de integrare pe piața muncii 90% Numărul de elevi cuprinși în programe Participarea la târguri educaționale, expoziții, festivaluri și concursuri școlare (gradul de participare, premii și diplome obținute).	- Raport de evaluare internă al CEAC - Raport de evaluare externă al ARACIP - Chestionare de evaluare a satisfacției beneficiarilor direcți ai educației.
----	---	--	--	--	---	---	--

3.	Adaptarea ofertei educaționale pe nevoile copiilor și tinerilor, comunității dar și pe cerințele pieței muncii pentru a facilita inserția profesională și socială a absolvenților;	Implicarea comunității locale, mediului de afaceri, administrativ și social în sistemul educațional. Dezvoltarea parteneriatelor cu părinți și cu instituțiile comunitare. Dezvoltarea parteneriatelor cu instituțiile de învățământ și alte instituții specializate pe asistență socială.	Programe Junior Achievement extinse pentru toate ciclurile; Programe de educație antreprenorială Programe educaționale ecologice: Programe de educație civică și comunitară: ECDL Programe de dezvoltare personală și consiliere în carieră. Programe de voluntariat; Programe „Școală după Școală”; Programul „Internat” pentru copii defavorizați; Programul „Casa Familie”	Analiza nevoilor de educație; Identificarea și valorificarea de către cadrele didactice a resurselor. Identificarea organizațiilor cu care se pot desfășura activități de promovare a ofertei și realizarea de parteneriate în țară și străinătate	Director Responsabili comisii metodice; Cadre didactice Fonduri alocate de Consiliul local Proiecte europene Proiecte comunitatea locala	Cel puțin un program JA-Romania pe parcursul unui an școlar pentru fiecare nivel de învățământ; Numarul de elevi cuprinși în programul de voluntariat; Număr de elevi cuprinși în Programul „Școală după Școală”; Numărul de elevi cuprinși în internat; Situția elevilor recuperați.	- Diplome, certificate și produse realizate de către elevi - Raport de evaluare internă - CEAC - Raport de evaluare externă –ARACIP
----	--	--	---	--	---	---	---

4.	Utilizarea unui sistem transparent de comunicare	Formarea resursei umane în vederea utilizării sistemelor de comunicare și realizarea unei comunicări transparente Dotarea tuturor compartimentelor cu mijloace moderne de comunicare Crearea unor structuri participative elevi-personal propriu-comunitate pentru realizarea schimbului de informații cu exteriorul și adecvarea acestuia la contextul comunitar concret	Programe de formare a resursei umane Programul de modernizare a bazei materiale	Realizarea liniilor de comunicare internă și interinstituțională; Analiza nevoilor de formare; Identificarea mijloacelor de comunicare cele mai rapide, dar și cele mai formale; Realizarea unor proceduri de lucru; Implementarea unor platforme educaționale colaborative;	Fonduri alocate de Consiliul local pentru perfecționare și formare profesională Contracte de sponsorizare PC-uri Director Cadre didactice Secretariat	Existența și actualizarea site-ului școlii și a unui forum de discuții Existența agendei cu numere de telefon/adrese de e-mail	- Existența liniilor de comunicare internă și interinstituțională - Toate cadrele didactice utilizează tehnologiile de comunicare - 95% dintre elevi utilizează sistemele de informaționale existente în școală - Existența structurilor participative și monitorizarea schimbului de informații - Raport de evaluare internă - CEAC
----	--	---	--	--	--	---	--

AVANTAJUL COMPETITIV

Considerăm că avantajul competitiv în privința unității noastre se concretizează în următoarele:

1. valorile promovate și climatul educativ;
2. trecerea optimă și echilibrată de la un nivel de studiu la altul și de la un ciclu de învățământ la altul;
3. resursa umană;
4. dotarea materială.

1. Scopul unității noastre este promovarea și valorizarea întregului potențial educativ, propriu fiecărui copil. În această perspectivă, persoana copilului devine măsura acțiunii educative; de la cunoașterea subiectului educației (copilul) izvorăsc proiectarea și intervenția educativă pe care unitatea școlară este chemată să le realizeze. Instituția noastră îi servește pe toți cei care o caută și le oferă proiectul său educativ, cerând familiilor care o aleg să împărtășească idealurile educative și etice promovate. Unitatea noastră dorește să garanteze copiilor pe care îi primește educația armonioasă și integrală a propriei persoane (dezvoltarea afectivă, psihomotorie, cognitivă, morală, religioasă și socială) și promovează potențialul lor de relaționare, de autonomie, de creativitate și de învățare. Spiritul specific instituției noastre se transmite zi de zi prin gesturile, prin alegerile făcute, personalul educând copii cu afectivitate, bucurie, simplitate și folosind fiecare ocazie pentru a-i face să se dezvolte ca personalități libere și responsabile.

2. Educația are un efect pozitiv asupra abilităților elevilor și asupra viitoarei cariere, în special pentru cei proveniți din medii socio-economice defavorizate, în sensul că aceștia progresaază în plan intelectual, dezvoltă atitudini pozitive față de învățare precum și motivația de a depune în viitor un efort real. S-a observat o reducere a

comportamentului delincvent, precum și o rată mai mare a duratei de școlarizare. Având în vedere aceste considerente oferim generațiilor de copii care oplează pentru unitatea noastră școlară avantajul de a avea un traseu educațional unitar și coerent.

3. Cadrele didactice sunt calificate, cu experiență în domeniul educațional. Opțiunile sunt desfășurate de profesori calificați.
4. Liceul oferă resurse materiale noi, moderne, suficiente cantitativ, care permit individualizarea instruirii și lucrul pe centre de interes: calculator cu softuri educaționale, video-proiector, radio-casetofon, cd-uri, casete, materiale didactice etc. Clădirea este amenajată, conform normativelor în vigoare.

MOTIVAREA NECESITĂȚII, FEZABILITĂȚII ȘI OPORTUNITĂȚII PDI

NECESITATE ȘI OPORTUNITATE

Liceul Greco-Catolic „TIMOTEI CIPARIU” din București și grădinița anexă sunt situate într-un cartier cu un procent substanțial de familii defavorizate, grupul nostru țintă incluzând, așadar, și elevi proveniți dintr-un astfel de mediu.

Cum educația timpurie (incluzând educația preșcolară) are un efect pozitiv asupra abilităților copiilor și asupra viitoarei cariere școlare, în special pentru cei proveniți din medii socio-economice defavorizate, am decis să începem procedurile necesare înființării grădiniței anexă, acoperind, astfel, intervalul de vârstă corespunzător școlarizării (3-18 ani), ceea ce oferă beneficiarilor direcți de servicii educaționale posibilitatea de a fi formați pe un traseu educativ unitar și coerent. În plus, credem că astfel se realizează și trecerea optimă și echilibrată de la un nivel de studiu la altul și de la un ciclu de învățământ la altul.

FEZABILITATE

Considerăm că proiectul nostru este fezabil, deoarece am identificat resursele materiale și umane corespunzătoare nevoilor beneficiarilor de servicii educaționale (v. PDI/PO - Resurse). În plus, există personal motivat și dispus să lucreze la acest proiect, astfel încât el să răspundă așteptărilor beneficiarilor direcți și indirecți. Conform prognozeilor amintite, putem atinge standardele minime de calitate și ne propunem să le depășim, în anii ce urmează.

DEFINIREA MECANISMELOR DE ASIGURARE A CALITĂȚII

Prognoză

Liceul Greco-Catolic are implemente mecanismele de asigurare a calității conform reglementărilor în vigoare, mecanisme care sunt monitorizate de CEAC. În unitatea noastră școlară există CEAC, potrivit Legii nr.87/2006 care aprobă O.U.G.75/2005, înființată conform deciziei nr. 10/6.09.2010. Începând cu anul școlar 2011-2012, comisia a extins și adaptat aceste mecanisme la nivelul preșcolar, precum și la specializările propuse ulterior, cf. Planului de activitate.

- procedurile de autoevaluare instituțională (de monitorizare, autoevaluare instituțională, evaluarea rezultatelor învățării)
- procedurile interne de asigurare a calității
- procedurile de colectare, sintetizare și utilizare a opiniilor și a propunerilor elevilor, părinților și a altor părți interesate, relevante pentru unitatea școlară

LICEUL GRECO-CATOLIC „TIMOTEI CIPARIU”, BUCUREȘTI
PROIECT DE DEZVOLTARE INSTITUȚIONALĂ - EDIȚIE REVIZUITĂ
PERIOADA DE VIAȚĂ - 2024-2028
Nr. 1566/07.10.2024

- strategia de formare /dezvoltare a personalului didactic corelată cu proiectul de dezvoltare, cu planul operațional al școlii pentru primul an de funcționare și cu oferta educațională a școlii
- criteriile, metodologia și instrumentele de evaluare periodică a calității personalului didactic/ de conducere/ didactic auxiliar și nedidactic
- actualizarea bazei de date a unității de învățământ
- asigurarea accesului la oferta educațională a școlii

Procedurile interne de evaluare a calității

A se vedea portofoliul CEAC.